

Институт «Архитектуры и строительства им. Т.К. Басенова» Кафедра «Инженерные системы и сети»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M07311 – «Инженерные системы и сети»

шифр и наименование образовательной программы

Код и классификация области образования: 7М07 Инженерные,

обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки: 7М073 Архитектура

и строительство

Группа образовательных программ: М127 Инженерные системы и сети

Уровень по НРК: <u>7</u> Уровень по ОРК: <u>7</u> Срок обучения: <u>1,5</u> Объем кредитов: <u>90</u>

Образовательная программа <u>7М07311 «Инженерные системы и сети»</u> шифр и наименование образовательной программы утверждена на заседании Учёного совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № <u>10</u> от «<u>06</u>» марта <u>2025 г</u>.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебнометодического совета КазНИТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол № $\underline{3}$ от « $\underline{20}$ » декабря $\underline{2024}$ г.

Образовательная программа <u>7М07311 «Инженерные системы и сети»</u> шифр и наименование образовательной программы разработан академическим комитетом по направлению подготовки 7М073 «<u>Архитектура и строительство</u>».

Ф.И.О.	Учёная степень/ учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Профессорско-пре	подавательский с	остав:	•	
Алимова Куляш	канд. техн.	Заведующая	HAO «Казахский	
Кабпасовна	наук,	кафедрой	национальный	
			исследовательский	
			технический	1
			университет имени	July
			К.И.Сатпаева»	July
			кафедра	()
			«Инженерные	
			системы и сети»	
Халхабай	канд. техн.	Ассоциированн	HAO «Казахский	
Бостандык	наук,	ый профессор	национальный	11. 11
	доцент		исследовательский	1 out
			технический	710
			университет имени	
			К.И.Сатпаева»	
			кафедра	
			«Инженерные	
37 • 4			системы и сети»	
Хойшиев Амирхан	канд. техн. наук	Ассоциированн	НАО «Казахский	
Нурдинулы		ый профессор	национальный	1//
			исследовательский технический	Lower
			университет имени К.И.Сатпаева»	
			кафедра «Инженерные	
			«инженерные системы и сети»	
Работодатели:			Системы и сети//	<u> </u>

Жумартова Алия Ельшибековна	Директор	ТОО «НИЦ ЭкоЖобалау»	Jerh-
Обучающиеся			
Кабаев Батырхан Русланович	Студент	3 курс,ОП ИСиС	Radj-
Нұржігіт Қазыбек Қайсарұлы	Магистрант	2 курс, ОП ИСиС	Jan

Оглавление

	Список сокращений и обозначений	5
1.	Описание образовательной программы	6
2.	Цель и задачи образовательной программы	7
3.	Требования к оценке результатов обучения образовательной	7
	программы	
4.	Паспорт образовательной программы	13
4.1.	Общие сведения	13
4.2.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов	
	обучения по образовательной программе и учебных	
	дисциплин	15
5.	Учебный план образовательной программы	

Список сокращений и обозначений

НАО КазНИТУ им К.И.Сатпаева - НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»;

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования РеспубликиКазахстан;

ОП – образовательная программа;

 ${\bf CPO}$ — самостоятельная работа обучающегося (студента, магистранта, докторанта);

СРОП — самостоятельная работа обучающегося с преподавателем (самостоятельная работа студента (магистранта, докторанта) с преподавателем);

РУП – рабочий учебный план;

КЭД – каталог элективных дисциплин;

ВК – вузовский компонент;

КВ – компонент по выбору;

НРК – национальная рамка квалификаций;

ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

РО – результаты обучения.

1. Описание образовательной программы

В образовательные рамках программы магистратуры вузом самостоятельно разрабатываются различные образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Образовательные программы должны результат обучения. Дублинские ориентированы дескрипторы, на представляющие собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и приобретенных магистрантами компетенций, завершении программы каждого образовательной уровня (ступени) высшего послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS. Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной и научной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Цель образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по ОП 7М07311 «Инженерные системы и сети» посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Задача образовательной программы — подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов строительного и инженерного сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся рыночным условиям и инновационным трендам.

Перечень дисциплин компонента по выбору определяется вузом самостоятельно. При этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда. Магистранты по образовательной программе 7М07311 «Инженерные системы и сети» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- Расчетно-проектную и технико-экономическую;
- организационно-управленческую;
- производственно-технологическую и эксплуатационную;
- правовую, экспертную и консультационную;
- экспериментально-исследовательскую.

Конкретные виды деятельности определяются содержанием образовательно профессиональной программы, разрабатываемой вузом.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация работы трудового коллектива исполнителей с созданием необходимых условий, оснащение (обеспечение) производства трудовыми и материальными ресурсами, принятие оптимальных управленческих решений в различных условиях производства;

- нахождение оптимальных решений при возникновении трудовых споров по штатному расписанию, заработной плате, стоимости и качества выполнения различных видов работ, обеспечению безопасности жизнедеятельности, охране труда и соблюдению экологической безопасности на производственных территориях;
- оценка производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции строительно-ремонтного производства;
- осуществление технического контроля и управление качеством в транспортном строительстве.

Производственно-технологическая и эксплуатационная деятельность:

- -планирование и решение технологических задач, встречаемых в производственном процессе;
- эффективное использование материалов и сырья, оборудования, техники, современных компьютерных программ расчетов и проектирования параметров технологических процессов;
- инженерно-техническая эксплуатация зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства или инженерных систем.

Правовая, экспертная и консультационная деятельность:

- владение базовыми знаниями в области гражданского, финансового, коммерческого и других отраслей права;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве и способность применить отдельные юридические нормы в практической деятельности;
- проведение экспертизы и оказание консультационной помощи при различных производственных ситуациях.

2. Цель и задачи образовательной программы

Цель ОП: Цель образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере послевузовского образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по образовательной программе 7М07311 «Инженерные системы и сети» (профильного направления) посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества.

Задачи ОП: Подготовки специалистов направлены на участие в проектных работах, а также, на выполнение работ по эксплуатации и монтажу систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения и котельных, а также по реконструкции этих систем.

3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;
- способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;
- способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;
- способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;
- способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;
- владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Производственная деятельность:

- способностью самостоятельно проводить производственные, полевые и лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач;
- способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры;
- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач;

Проектная деятельность:

- способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- готовностью к проектированию комплексных научноисследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач;

Организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач;

– готовностью к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ;

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Требования к ключевым компетенциям выпускников профильной магистратуры, должен:

1) Иметь представление:

- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;
- о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства;
- об организации стратегического управления предприятием, инновационного менеджмента, теориях лидерства;
- об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий.
 - 2) Знать:
 - методологию научного познания;
 - основные движущие силы изменения структуры экономики;
 - особенности и правила инвестиционного сотрудничества;
- не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и практическую деятельность.
 - 3) Уметь:
- применять научные методы познания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;
- проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении предприятием; – применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;
- принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью предприятия (фирмы);
 - применять на практике нормы законодательства Республики

Казахстан в области регулирования экономических отношений;

- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- проводить информационно-аналитическую и информационно библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др.
 - 4) Иметь навыки:
 - решения стандартных научных и профессиональных задач;
- научного анализа и решения практических проблем в организации и управлении экономической деятельностью организаций и предприятий;
- исследования проблем в области менеджмента и маркетинга и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления предприятием;
 - профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;
- использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.
 - 5) Быть компетентным:
 - в области методологии исследований по специальности;
- в области современных проблем мировой экономики и участия национальных экономик в мирохозяйственных процессах;
 - в организации и управлении деятельностью предприятия;
- в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органов государственной службы;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.
 - Б Базовые знания, умения и навыки
- Б1 Обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором культурой мышления;
- Б2 Обладать навыками использования информационных технологий в сфере инженерных систем зданий и сооружений;
- БЗ Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.
 - Π Профессиональные компетенции
- П2 Способен логично представлять освоенное знание и понимание системных взаимосвязей внутри дисциплин, а также междисциплинарные отношения в современности. Способен выстраивать технологии обучения

новому знанию. Знание энерго и ресурсосберегающих технологий и умение их применения в инженерных системах.

- П3 Владение подходами и методами критического анализа, умение их практически использовать применительно к различным формам и процессам современной жизни общества.
- П4 Способность к экспертной оценке качества и видов профессиональной деятельности. Готовность к самостоятельной работе, умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность.
- П5 Готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития обучения. Способен определять режимы работы оборудования инженерных систем и сетей.
- П6 Способен рассчитывать и выбирать оборудование инженерных систем и сетей. Способен правильно и безопасно эксплуатировать оборудование инженерных систем и сетей. Знание основ эксплуатации инженерных систем, сетей и их оборудования.
- Способен самостоятельно осваивать новую технику, технологическую и техническую документацию. Знание требований Правил техники безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды от воздействия производства И умение ИХ практического использования. Знание теоретических основ процессов, протекающих в инженерных системах. Знание методов планирования экспериментальных исследований.
 - О Общечеловеческие, социально-этические компетенции
- О1 Знать не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющим проводить практическую деятельность.
- O2 Иметь представление об основных финансово—хозяйственных проблемах функционирования предприятий. Способность производить анализ в сфере проектного менеджмента и бизнеса.
- ОЗ Знание и понимание профессиональных этических норм, владение приемами профессионального общения.

Способность строить межличностные отношения и работать в группе (команде).

- С Специальные и управленческие компетенции
- C1 Иметь навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации, ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.
- C2 Уметь экономически обосновывать и решать вопросы, связанные с организацией производственного процесса, определять объемные и качественные показатели работы инженерных систем, обрабатывать и анализировать полученные результаты теоретических и экспериментальных исследований о техническом уровне и эксплуатационном состоянии инженерных систем и сооружений.
- С3 Обладать навыками управления рисками с использованием традиционных и современных технологий на основе применения

методологии построения моделей представления рисков в сфере инженерных систем, анализа и сравнения рисковых альтернатив; уметь свободно ориентироваться в прикладных работах по анализу и управлению рисками в цепях поставок, управлять конфликтами и знать деловую этику.

С4 - Быть способным квалифицированно принимать самостоятельные решения на основе полученных знаний для последующих практических обоснований, направленных на совершенствование функционирования отраслей строительства инженерных систем зданий и сооружений.

Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта в профильной магистратуре:

- 1) соответствует профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерский проект;
- 2) основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- 3) выполняется с применением передовых информационных технологий;
- 4) содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

4. Паспорт образовательной программы

4.1. Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация	7M07 «Инженерные, обрабатывающие и
	области образования	строительные отрасли»
2	Код и классификация	7M073 «Архитектура и строительство»
	направлений подготовки	
3	Группа образовательных	M127 «Инженерные системы и сети»
	программ	
4	Наименование	7M07311 «Инженерные системы и сети»
	образовательной программы	
5	Краткое описание	Время обучения в магистратуре определяется
	образовательной программы	объемом академических кредитов. Освоение
		объема академических кредитов магистратуры и
		достижение ожидаемых учебных результатов для
		магистратуры считаются полным освоением
		образовательной программы магистра. В
		магистратуре с профильной направленностью за
		1,5 года обучения предоставляется 90
		академических кредитов. Планирование
		содержания образования, организация учебного
		процесса и методы его проведения реализуются
		университетом и научной организацией на основе
		кредитной технологии образования.
		Магистратура с профильной направленностью
		готовит высококвалифицированные кадры с
		углубленным профессиональным образованием в
		рамках послевузовского образования.
6	Цель ОП	Цель образовательной программы заключается в
		достижении предоставления высокого качества
		образовательных услуг в сфере послевузовского
		образования, лидерства в национальном
		пространстве по подготовке кадров по
		специальности 7М07311 «Инженерные системы и
		сети» посредством реализации принципов
		Болонского процесса и современных стандартов
	р	качества.
7	Вид ОП	Новая
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
11	Перечень компетенций	Профессиональные компетенции;
	образовательной	Базовые знания, умения и навыки;
	программы:	Общечеловеческие, социально-этические
		компетенции;
		Специальные и управленческие компетенции
12	Результаты обучения	РО1- Применять на практике новые подходы к
	образовательной	организации маркетинга и менеджмента.

	программы:	РО2 - Проводить информационно-аналитическую
		и информационно-библиографическую работу с
		привлечением современных информационных
		технологий.
		РОЗ - Мыслить креативно и творчески подходить
		к решению новых проблем и ситуаций.
		РО4 - Обобщать результаты экспериментально-
		исследовательской и аналитической работы в
		виде магистерской диссертации, статьи, отчета,
		аналитической записки и др.
		PO5 - Применять научные методы познания в
		профессиональной деятельности.
		РО6 - Проводить микроэкономический анализ
		хозяйственной деятельности предприятия и
		использовать его результаты в управлении
		предприятием.
		РО7 - Анализировать критически существующие
		концепции, теории и подходы к анализу
		процессов и явлений.
		РО8 - Принимать решения в сложных и
		нестандартных ситуациях в области организации
		и управления хозяйственной деятельностью
		предприятия (фирмы).
		РО9 - Интегрировать знания, полученные в
		рамках разных дисциплин, использовать их для
		решения аналитических и управленческих задач в
10		новых незнакомых условиях.
13	Форма обучения	Очная
14	Срок обучения	1,5 года
15	Объем кредитов	90
16	Языки обучения	Казахский, русский, английский
17	Присуждаемая	Магистр техники и технологий
10	академическая степень	
18	Разработчики и авторы:	Алимова К.К., Бердали М.Н., Омарова Л.С.

4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во	(Форми	руемь	ле резу	льтать	ы обуч	ения (коды)	
			кредит ов	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
		Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент	1		L		I			ı		
1	Иностранный язык (профессиональный)	Цель дисциплины заключается в приобретении и совершенствовании компетенций в соответствии с торговыми стандартами иностранного образования, способных конкурировать на рынке труда, т.к. через иностранный язык будущий магистра получает доступ к академическим знаниям, новым технологиям и современной информации, позволяющим использовать иностранный язык как средство общения в межкультурной, профессиональной и научной деятельности будущего магистра.	2		V			v	V			
2	Менеджмент	Цель: формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности. Содержание: освоение магистрантами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей казахстанского менеджмента; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.	2	V	V				V			
3	Психология управления	Цель: Приобретение навыков принятия стратегических и управленческих решений с учётом психологических особенностей индивидуума и	2	V	V	V				V		

			1	1 1			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			, ,		1
		коллектива. Содержание: современная роль и										
		содержание психологических аспектов в										
		управленческой деятельности, методы улучшение										
		психологической грамотности, состав и устройство										
		управленческой деятельности, как на местном										
		уровне так и в зарубежном, психологическая										
		особенность современных управленцев.										
		Цикл базовых дисциплин										
		Компонент по выбору										
4	Информационные	Курс направлен на изучение информационных	4		\mathbf{V}	v				v		V
	технологии	систем различных классов, используемых для										
	инженерных систем	проектирования и информационной поддержки										
		инженерных сетей. Рассматриваются такие классы										
		продуктов, как геоинформационные системы,										
		системы автоматизированного проектирования, а										
		также специализированные системы. Выдвигаются										
		критерии практической пригодности систем и										
		проводится их совместная оценка.										
5	Инновационные	Курс направлен на изучение инновационных	4			v			V		v	v
	технологии очистки	технологий, позволяющих улучшить качество										
	природных и сточных	очистки природных и сточных вод от антропогенных										
	вод	загрязнений, сложных форм органики и неорганики										
		с использованием методов окисления, сорбции и										
		мембранных технологий.										
6	Водосберегающие	Дисциплина изучает вопросы водных ресурсов,	5		v			V	V	V		
	технологии	принципов экономии водных ресурсов на										
	водопотребления и	промпредприятиях и использование										
	водоотведения	водосберегающих технологий.										
	промпредприятий	_										
7	Генераторы тепла с	В процессе изучение дисциплины "Генераторы тепла	5			V					V	V
	повышенной	с повышенной энергетической эффективностью"										
	энергетической	магистранты исследуют современное состояние										
	эффективностью	систем отопления, вентиляции и горячего										
-									•			

		водоснабжения.								
		Цикл профилирующих дисципл	ИН							
		Вузовский компонент	1	T	1	1				
8	Методы расчета энергоэффективности	Цель: формирование теоретических знаний по методам расчета энергоэффективности зданий и	5			V		V		V
	зданий и сооружений	сооружений. Содержание: нормативно-правовая база энергосбережения, классы энергоэффективности зданий, энергоаудит и этапы аудиторского								
		обследования, возобновляемые источники энергии для повышения энергоэффективности зданий, расчет								
		методов повышения энергетической эффективности объектов строительства, энергосберегающие								
		строительные конструкции и системы, изучение статистической, документальной и технической								
		информации при энергетическом обследовании.								
9	Рациональное	Цель: приобретение магистрантами теоретических	5	V		V				V
	использование	знаний и практических навыков в вопросах								
	энергоресурсов	рационального использования энергоресурсов								
		системами отопления, вентиляции и								
		кондиционирования воздуха. Содержание:								
		Структура энергетического баланса, общие принципы экономии топливно-энергетических								
		принципы экономии топливно-энергетических ресурсов, перечень мероприятий по экономии ТЭР в								
		теплогенерирующих установках и принципы их								
		осуществления. Методы и средства								
		энергосбережения в системах отопления,								
		вентиляции, способы утилизации тепла, общие								
		принципы энерготехнологического использования								
		различных отходов.							_	
10	Производственная	Производственная практика обеспечивает	5	V			V		V]
	практика	закрепление знаний и навыков, полученных в ходе								
		теоретического обучения, является промежуточным								,
		звеном между изучаемыми дисциплинами и								

		подготовкой к защите магистерских диссертаций.									
		Цикл профилирующих дисципл	ин								
		Компонент по выбору									
11	Актуальные проблемы	Цель: формирование у студентов знаний по	5		V			V	V	V	
	современных систем	основным теоретическим и практическим вопросами									
	водоснабжения и	проектирования, строительства и эксплуатации									
	канализации	систем, сооружений и установок по водоснабжению									
		и водоотведению зданий, объектов и населённых									
		пунктов. Содержание: основными проблемами									
		водоснабжения и водоотведения являются: малые									
		расходы и большие коэффициенты неравномерности									
		водопотребления и водоотведения; недостаточной									
		степени очистки сточных вод; загрязнения									
		водоносных горизонтов сточными водами;									
		определения возможности и области применения									
12	<u> </u>	современных материалов и оборудования.									
12	Актуальные проблемы	Цель: изучение основных проблем в системах	5		V			V	V	V	
	современных систем теплогазоснабжения и	теплогазоснабжения и вентиляции. Содержание: современные актуальные проблемы в системах									
	вентиляции	теплогазоснабжения и вентиляции, научный анализ									
	вентиляции	неэффективности работы систем, затраты									
		электроэнергии и теплопотерь, расчеты методов									
		снижения тепловых потерь в системах									
		теплогазоснабжение и вентиляции, использование									
		современного ресурсосберегающего оборудования в									
		системах теплогазоснабжение и вентиляции,									
		повышения эксплуатационной надежности систем.									
13	Пуск и наладка	Цель: формирование теоретических знаний и	5	v		v	v	v			
	сооружений	практических навыков по пуску и наладке									
	водоснабжения и	сооружений водоснабжения и канализации									
	канализации	Содержание: нормативные документы по пуску и									
		наладке сооружений водоснабжении и канализации;									
		проведение проектных показателей с действующими									

		техническими характеристиками сооружения; правила введения в эксплуатации сооружения водопровода: сети, отстойники, фильтры, насосы, реагентные хозяйство; сооружения канализаций: сети, насосные станции, отстойники, аэротенки.									
14	Рациональное использование тепла и газа при строительстве	Цель: освоение основных вопросов рационального использования тепла и газа при строительстве. Содержание: физико-химические свойства горючих газов, изучение бесперебойной работы систем газоснабжения и теплоснабжения с учетом работы основного и вспомогательного оборудования, вопросы рационального потребления газового топлива на основе использования современных достижений науки и техники, учета перспектив развития газовой отрасли и системы теплоснабжения, вопросы повышения рационального использования тепла.	5			v	V			v	V
15	Системы защиты водных ресурсов	Цель: освоение базовых расчетов и методов проектирования водохозяйственных комплексов, формирование знаний по разработке мероприятий по сокращению непроизводительных расходов воды и проектирования сооружений для защиты водоисточников от истощения, загрязнения и засорения. Содержание: основы знаний об устойчивом развитии водных ресурсов и водохозяйственных систем в условиях высокой антропогенной нагрузки на водные объекты. Влияние экономических, экологических и социальных факторов на развитие водного хозяйства.	5		v				v		V
16	Экономия теплоты и энергии в системах теплогазоснабжения и	Цель: приобретение обучающимися теоретических и практических навыков о техническом состоянии систем теплогазоснабжения и вентиляции.	5	V			V	V	v		

	вентиляции	Концепция и задачи энергосбережения. Экономия							
		теплоты и энергии в строительстве и ЖКХ							
		Содержание: способы выработка тепла и энергии в							
		источнике теплоты; объемы потребления тепловой							
		энергии в зданиях; пути снижения потребления							
		энергии зданиями и экономия энергии в быту;							
		реконструкция и модернизация систем							
		централизованного теплоснабжения; систем							
		отопления и вентиляции зданий.							
17	Современные	Цель: ознакомить магистрантов с основными	5		V	v		V	
	компьютерные	компьютерными расчетами для выбора оптимальных							
	расчеты систем	решений систем теплогазоснабжения и вентиляции							
	теплогазоснабжения и	используя специальные программы. Содержание:							
	вентиляции	общие сведения о проектировании систем							
		современных источников теплоты, оборудования,							
		методах расчета систем теплогазоснабжения,							
		вентиляции, выбора надежных и оптимальных							
		систем, выполнение расчетов инженерных систем							
		для исследования при осуществлении проектной или							
		производственной деятельности. Компьютерные							
		расчеты оборудования для систем отопления.							
18	Современные	Цель: ознакомить магистрантов с основными	5		V	v		V	
	компьютерные	компьютерными расчетами для выбора оптимальных							
	расчеты систем	решений систем водоснабжения и водоотведения.							
	водоснабжения и	Содержание: общие сведения о проектировании							
	канализации	систем водоснабжения и канализации,							
		использования компьютерных программ для анализа							
		результатов работы сооружений и систем.							
		Эффективные способы определения оптимальных							
		диаметров водопроводной сети, ускорение работы							
		системы с использованием компьютерных программ							
		для расчета и моделирования систем водоснабжения							
		и канализации. Организация работы диспетчерских							

		служб в жилищно-коммунальном хозяйстве.								
19	Современные методы	Цель: Изучить современные виды переустройства	5		V		V	V	V	
	модернизации	сооружений водоподготовки и очистки сточных вод								
	сооружений по	в условиях увеличения производительности								
	обработке воды	сооружений и ужесточения требований к качеству								
		обрабатываемых вод. Содержание: Технологии								
		очистки загрязнений природного и антропогенного								
		происхождения окислительно-сорбционными								
		методами. Современные фильтрующие материалы и								
		реагенты, модернизация конструкций сооружений								
		по обработке воды. Современные методы обработки								
		осадков природных и сточных вод. Использование								
		осадков сточных вод. Экологические требования к								
		качеству обрабатываемой воды.								
20	Наладка и	Цель: формирование теоретических знаний и	5	V	V	v	V			
	реконструкция систем	практических навыков по наладке и реконструкции								
	теплоснабжения	систем теплоснабжения в соответствий с								
		современными требованиями Содержание:								
		нормативные документы по пуску и реконструкции								
		систем теплоснабжения; проведение проектных								
		показателей с действующими техническими								
		характеристиками сооружения; правила введения в								
		эксплуатации систем теплоснабжения; методы								
		расчетов тепловых потоков; основные методы								
21	_	реконструкции систем теплоснабжения.								
21	Актуальные проблемы	Цель: дисциплина изучает актуальные проблемы	5	V	V		V			V
	эксплуатации	современных систем теплогазоснабжения и								
	современных систем	вентиляции, возможность более глубокого								
	теплогазоснабжения и	совершенствования специализированных проблем								
	вентиляции	профессиональной деятельности в данной сфере.								
		Содержание: дисциплина направлена на изучение								
		современного состояния жилищно-коммунального								
		хозяйства, управления коммунальным сектором								

		городов и населенных пунктов. Рассматриваются способы снижения теплопотерь и контроля эффективного использования тепла в системах теплогазоснабжения и вентиляции, правила эксплуатации внутренних инженерных систем и наружных сетей.								
22	Актуальные проблемы эксплуатации современных систем водоснабжения и канализации	Цель: формирование знаний по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения для поддержания их работоспособности с учетом износа во время эксплуатации, проведении диагностики технического состояния объектов систем водоснабжения и водоотведения и осуществления ремонта Содержание: Актуальные проблемы эксплуатации заключаются: для систем водоснабжения — в подаче воды потребителю питьевого качества; для систем канализации - правильная организация системы сбора и очистки сточных вод и предотвращение загрязнения водных ресурсов.	5	v		V	v			V
24	Организация, планирование и управление предприятиями водоснабжения и канализации Нормативно-правовое регулирование проектирования систем ТГВ	Организация, планирование и управление предприятиями водоснабжения и канализации. Целью изучения дисциплины является решение задач обучающимися по организации, планированию и управлению предприятиями систем водоснабжения и канализации. Нормативно-правовое регулирование проектирования систем ТГВ. В процессе изучения дисциплины магистранты должны знать специальные программы гидравлического расчета трубопроводов систем ТГВ; виды, характеристики и подбор современного оборудования специальных	4	V	v	V	v		v	V